

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE TECNOLOGIA CLASSI I – II - III

INDICATORI:

- VEDERE OSSERVARE SPERIMENTARE
- PREVEDERE, IMMAGINARE, PROGETTARE
- INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Vedere ,osservare sperimentare	Lo studente rileva le proprietà dei materiali di uso comune e il loro ciclo produttivo.	Impiegare gli strumenti del disegno tecnico in semplici rappresentazioni geometriche	L'alunno:  -----	-----
	Conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse odi produzione di beni, riconoscendo le diverse forme di energia coinvolte	Eseguire semplici misure in scala e rappresentare figure di geometria descrittiva piana	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata; si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale.	10
	Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune classificandoli e descrivendoli in relazione a forma, struttura e materiali.	Rilevare e disegnare forme semplici e composte ovvero solidi e figure piane in proiezione ortogonale.	----- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere più integrale.	9
		Rilevare e disegnare forme semplici e composte ovvero solidi in proiezione ortogonale e assonometria	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione ;si orienta ad acquisire un sapere completo.	8
			Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti.  ----- Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione	7   6

<b>Prevedere, immaginare e progettare</b>			essenziale	
			-----	
			conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica	5
			-----	
			denota una conoscenza carente dei fenomeni e dei meccanismi della realtà tecnologica	4
			-----	
	L'alunno realizza rappresentazioni grafiche relativa alla struttura e al funzionamento di figure piane utilizzando elementi del disegno tecnico	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali naturali di uso quotidiano.	L'alunno:  Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ;usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà.	- 10
	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di oggetti utilizzando elementi della geometria descrittiva bidimensionale	Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali metallici e leghe	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà.	9
	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche relative alla struttura e al funzionamento di oggetti utilizzando elementi della geometria descrittiva tridimensionale.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative al problema energetico.	Realizza gli elaborati grafici in modo razionale ;usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato	8
			-----	
			Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato	7
			-----	
			Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale ;usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente	6

<b>Intervenire, trasformare e produrre</b>			corretto	
			Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto.	5
			Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici ;usagli strumenti in modo non corretto	4
	Lo studente:  Conosce e utilizza oggetti e materiali di uso comune ,ed è in grado di classificarli e d i descriverne la funzione in relazione alla forma ,alla struttura e alle proprietà	Accostarsi ai materiali naturali attraverso la conoscenza delle risorse ,proprietà ,uso e impieghi produzione;  pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano;	L'alunno:  conosce e d usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico	10
	Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali  Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme e fonti di energia.  Comprende i problemi legati alla produzione di energia ed ha sviluppato sensibilità	accostarsi ai materiali artificiali e sintetici attraverso la conoscenza delle risorse, proprietà ,uso e impieghi, produzione delle materie plastiche;  conoscenza d i semplici procedure per la costruzione di un'abitazione a partire dallo studio di fattibilità urbanistica alla scelta delle strutture portanti;  pianificare la scelta e l'utilizzo delle fonti energetiche rinnovabili ed esauribili.	conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma comprende e usa in modo sicuro e consapevole i il linguaggio tecnico.  conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura, usa con padronanza il linguaggio tecnico  conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto usa il linguaggio tecnico in	9  8  7

	per i problemi economici ,ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione.		<p>modo chiaro ed idoneo</p> <p>-----</p> <p>conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.</p> <p>-----</p> <p>è incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha la difficoltà nel suo utilizzo</p> <p>-----</p> <p>coglie in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare gli strumenti tecnici</p>	<hr/> <p>6</p> <hr/> <p>5</p> <hr/> <p>4</p>
--	--	--	---	--